

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке. Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The shop starts working at .

- 9:30 am
- 9 am
- 8:30 am

B. The weather is today.

- cold
- warm
- hot

C. A large cola costs .

- £1.30
- £1
- 30 pence

D. The man orders juice.

- orange
- apricot
- apple

E. The man likes the poster .

- in front of the window
- next to the window
- next to the mirror

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

We cannot imagine our world without colours. Nature offers us so many bright colours. Life in black and white cannot be beautiful. The rainbow is one of the best symbols of our colourful world. People define different types of colours. It is important to make nice combinations of colours while choosing clothes or thinking of home design. There are pale colours. They are light and never bright. You can combine them with any other colour. These are black, white, grey and brown. Other colours are added to attract attention.

100balnik.ru

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

3

Опишите человека на фотографии. У Вас есть не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).



Photo 2

План ответа поможет Вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture №
The picture shows ..."

4

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

Lapti are old style shoes of the Russian farmers. Until the beginning of the 20th century lapti were worn in every Russian village, but nowadays one can hardly find anyone wearing them except for special occasions, like celebrations or costume shows. Lapti didn't last long, and broke in a week or two. They broke even faster in spring or autumn because of the rainy weather.

B) This text deals with...

Princess Diana was a member of the British royal family. She was also called Lady Di. Princess Diana was seen as the real-life heroine of a fairytale. Her fantastic style and beauty attracted people. She was a leader of fashion. Lady Di became the most popular member of the royal family. She was known as the queen of hearts who truly cared about people.

C) This text deals with...

Father's Day is celebrated throughout the world. It is popular in the United States. It is celebrated on the third Sunday of June. Most people spend the day with their dad. They often give presents and a card, or cook their dad a meal. Typical Father's Day gifts include ties, clothes, electronics, and tools. Around \$1 billion is spent each year on Father's Day gifts.

D) This text deals with...

The Gallery of Costume in Manchester has one of the largest collections of clothing and fashion accessories in Britain. The collection has clothes from the 17th century to the present day. Many of the clothes represent high fashion of the day. You can also see the uniform of working people, such as the traditional footwear and clothes of Lancashire workers.

E) This text deals with...

A new story by a famous writer Laura Green is worth reading. It is called "A Secret Holiday". It tells about a brave boy who decided to change his life. When he starts writing a plan, interesting things begin to happen around him. The story will be interesting for teenagers who like good humour and mysteries. You will also enjoy the original colourful pictures.

a book.
a holiday.
a place of interest.
traditional footwear.
a famous person.
the weather.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

My pets

I'm only ten but I know what I am going to be in the future. I love animals and I want to be a vet, I want to treat animals. I have two pets: a dog and a parrot. I take care of . My little sister Alice is two years than I am. She often me. She feeds the parrot and walks with our dog. I read a lot of books about animals to learn how to feed and to treat different animals. Last summer I to my grandpa to the country. I helped him with the cow and chickens. I enjoyed it very .

theirs
they
their
them

younger
elder
young
youngest

helped
is helping
helps
will help

go
went
was going
has gone

much
more
many
little

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

A Great Winter Day

One cold winter day Jonny was walking with his dog Scruffy when he met his friends in the yard. Marcus and Marie were making a snowman. They invited Jonny to build a snowman together, and he was very ! They made a long pointy nose, and eyes out of two buttons. They used two long sticks to make the snowman's arms.

When they were all done, Marcus and Marie's mom came outside to their work. "This is an snowman!" she exclaimed. "Does anyone want hot chocolate?"

All three kids and Scruffy ran into the house and warmed up. An hour later, Jonny decided to go home. The sun was setting, and it was getting very cold, and Jonny was going to at their snowman again! He goodbye and ran out into the yard with his dog Scruffy.

afraid
amazing
excited
look
said
see
spoke

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	23123
4	45231
5	41321
6	36245

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30