

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Для рационального ведения хозяйства и эффективного распоряжения доходами в семье, экономисты рекомендуют чаще прибегать к планированию семейного бюджета.

1. Что представляет собой доход семьи?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о планировании семейного бюджета, ответив на следующие вопросы.

1) Какие расходы являются обязательными для любого домохозяйства? Что влияет на выбор и планирование статей произвольных расходов?

2) Как Вы сами или Ваши сверстники могут вносить свой личный вклад в экономику семьи? Как Вы можете объяснить значение сбережений для семьи?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Окладом называют установленный ежемесячный размер заработной платы, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени.
- 2) На профессиональную успешность работника влияют только внутренние факторы.
- 3) Номинальная заработная плата — объём благ, которые можно приобрести на полученную работником сумму денег в определённый период времени.
- 4) В качестве положительной мотивации работодатели используют экономические стимулы: премии, бонусы.
- 5) Высокое качество и эффективность выполнения трудовых функций определённой профессии, мастерство работника называют профессионализмом.

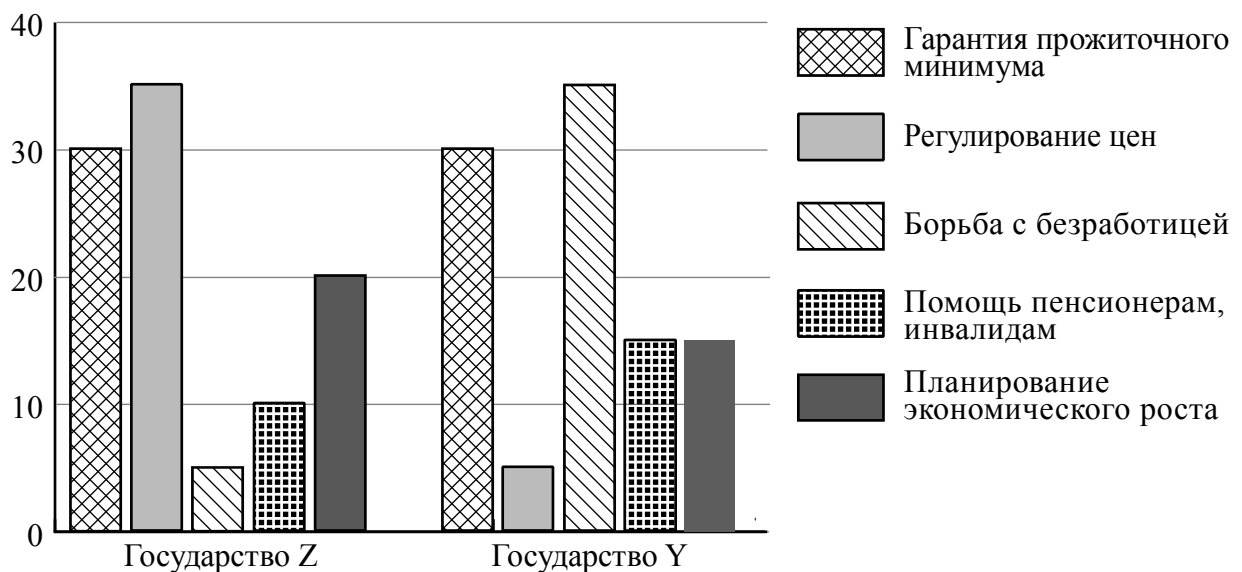
□

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса предпринимателей государств Z и Y им был задан вопрос: «Какие экономические функции государства вы считаете наиболее важными в современном обществе?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

□

2. Какой ответ дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Объясните почему.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями, и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья</p> <p>Б) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания</p> <p>В) учиться в безопасных, достойных условиях</p> <p>Г) обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы</p> <p>Д) участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Российскому историку В.О. Ключевскому принадлежит следующее высказывание: «Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «достойный человек»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему у достойного человека могут быть недостатки?

Ответ. _____

6

Рената решила взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих предложения.

- 1) Желание взять кредит возникло после просмотра странички известной телеведущей в социальных сетях.
- 2) Рената не сможет погасить кредит без ограничения обязательных расходов на приобретение продуктов питания и средств гигиены.
- 3) Кредит взят для того, чтобы купить очередную модную сумочку.
- 4) При выборе банка Рената внимательно изучила все условия договора.
- 5) Рената оформила кредит с низкой эффективной ставкой на короткий срок.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) как данная форма (область) духовной культуры влияет на поведение людей.

Ответ. _____

8

Дмитрию позвонила женщина, которая представилась специалистом брокерской компании. Женщина рассказала о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Дмитрию было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Дмитрию полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Дмитрия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Егор учится в 11 классе общеобразовательной школы, он очень любит химию и биологию. На каком уровне общего образования находится Егор?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Экономические цели, ресурсы фирмы, возможности роста фирмы, бизнес-план, конкурентные преимущества, прибыль.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
4	22111
6	45
9	среднее общее образование ИЛИ среднее

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: доход семьи составляют деньги или материальные ценности, получаемые каждым членом семьи; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о планировании семейного бюджета</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух статей расходов, которые являются обязательными для любого домохозяйства; – указание не менее двух факторов, влияющих на выбор статей произвольных расходов; – указание возможного вклада подростков в экономику семьи; – объяснение значения сбережений для семьи 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о планировании семейного бюджета	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно <u>существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: жители государства Y, в отличие от жителей государства Z, считают наиболее важной функцией государства борьбу с безработицей; <i>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</i> – <u>предположение</u>: возможно, в государстве Z командная экономика, и у граждан нет проблем, связанных с отсутствием возможности найти работу, а в государстве Y – рыночная экономика, и такие проблемы актуальны, поэтому государство должно бороться с безработицей; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: порядочный человек, которому присущи высокие моральные качества;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: по-настоящему достойным делает человека наличие у него уважения к себе и другим людям, сознания своих прав и своей значимости. Эти качества становятся определяющими в отношении к себе и другим людям, и наличие некоторых недостатков не умаляет достоинства человека;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: у любого могут быть какие-то слабости, уязвимые точки, но если человек имеет чёткие моральные ориентиры, то такие недостатки не окажут серьёзного влияния на его поведение.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять установленные религией действия (например, молиться, ограничивать себя в пище, развлечениях) и др.</p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что Дмитрию предложили передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег, при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>На разных этапах своей деятельности фирма может ставить разные экономические цели: получить максимально возможную прибыль, максимально увеличить продажи (с целью завоевания определённого сегмента (доли) рынка), развиваться наиболее быстрыми темпами. Выбор цели зависит от текущего состояния дел и ресурсов фирмы, планов её развития, общей экономической ситуации в стране, которая может серьёзно ограничить возможности роста фирмы. Цели фирмы в определённый период, направления и ожидаемые результаты её деятельности, шаги по реализации конкретных бизнес-проектов формулируются в бизнес-плане. Предпринимателю важно создать своей фирме конкурентные преимущества, которые могут обеспечить победу над соперниками и высокую прибыль.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономике фирмы	1
Сообщение не содержит информации об экономике фирмы	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25