

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Экономические блага – это товары, услуги, результаты работы и др.

1. Что такое услуги?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как о покупателе, используя следующий план.

1) Какие услуги, способные удовлетворить социальные потребности, Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Где, как правило, Вы/Ваша семья приобретаете эти услуги?

2) Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству этих услуг? При каких обстоятельствах и почему Вы/Ваша семья можете отказаться от приобретения этих услуг?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

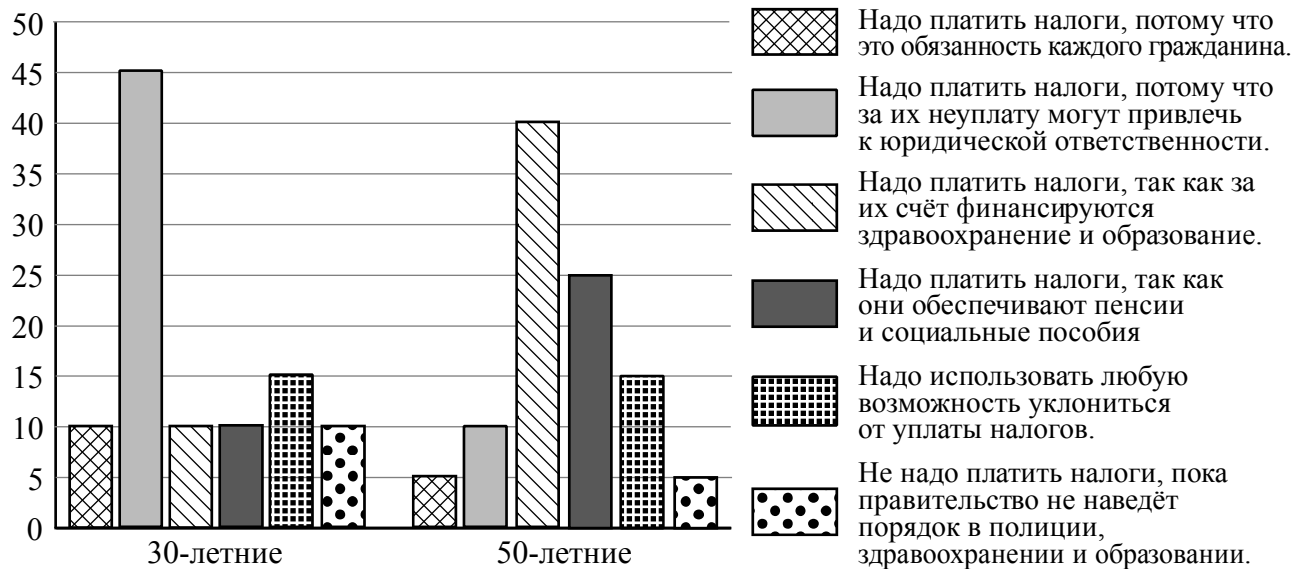
- 1) Деньги позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги.
- 2) Изменение цен на товары и услуги, как правило, не влияет на динамику спроса на деньги.
- 3) Деньги обладают определённой покупательной способностью.
- 4) Пользование кредитом – это пример использования денег как средства сбережения и накопления.
- 5) Инфляция может быть последствием дефицита на товарном рынке.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) М.А. Врубель написал картину «Царевна-Лебедь».	1) образование
Б) Первокурсник Леонид сдал первую сессию на «отлично».	2) искусство
В) Искусствовед Н.С. Виноградов обнаружил в архиве документы, подтвердившие его гипотезу.	3) наука
Г) Физик В.А. Степанов провёл серию экспериментов в рамках своего исследования.	
Д) Инженер Н.Н. Кузнецов с семьёй смотрели балет Джорджа Баланчина «Драгоценности».	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Великому русскому писателю Ф.М. Достоевскому принадлежит следующее высказывание: «Я хочу не такого общества, где бы я не мог делать зла, а такого именно, чтоб я мог делать всякое зло, но не хотел его делать сам».

1. Как Вы понимаете смысл слово «зло»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему мораль охватывает все сферы жизни общества?

Ответ: _____

6

Патимат решила взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих действия.

- 1) Желание взять кредит возникло после просмотра страницы известной телеведущей в социальных сетях.
- 2) Патимат ранее была объявлена банкротом.
- 3) Кредит взят для того, чтобы купить дорогой наряд для посещения свадьбы лучшей подруги.
- 4) Патимат внимательно изучила все условия договора, проконсультировалась с юристом.
- 5) Патимат оформила кредит после того, как сравнила различные кредитные продукты нескольких финансовых организаций.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какое право гражданина России осуществляют дети, изображённые на всех трёх фотографиях?

Ответ. _____

Объясните:

а) какое значение имеет возможность осуществления данного права для человека,

Ответ. _____

б) как наше государство заботится о том, чтобы все граждане могли осуществлять данное право.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
4	21332
6	45
9	основное общее образование ИЛИ основное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: предпринимательская деятельность, направленная на удовлетворение потребностей других лиц, за исключением деятельности, осуществляемой на основе трудовых правоотношений; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как покупателе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух соответствующих услуг, которые, приобретаются чаще всего; – указание места приобретения услуг; – указание не менее двух требований, предъявляемых к качеству этих услуг; – указание не менее двух обстоятельств, при которых возможен отказ от приобретения этих услуг 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как покупателе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных 30-летних считают, что надо платить налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности, а наибольшая доля опрошенных 50-летних – что надо платить налоги, так как за их счёт финансируются здравоохранение и образование;</p> <p>(<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, что с возрастом люди более осознанно относятся к уплате налогов: от страха перед возможным наступлением юридической ответственности переходят к пониманию того, насколько налоги важны для реализации социальных функций государства;</p> <p>(<i>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это сочетание отрицательных черт характера и эмоций человека, противоположных добру;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек нуждается в таком обществе, которое его мотивировало бы делать добро, в котором зло было бы бессмысленно / в этом обществе нет места гневу, подлости и тщеславию;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: мораль утверждает ценности добра, порядочности и справедливости, а это необходимо всем людям независимо от того, к какой сфере жизни общества относится их деятельность.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: право на образование; (Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) получение образования позволяет человеку приобрести необходимые знания и умения, приобщиться к культуре своего народа и мировой культуре, освоить профессию и получить средства к существованию, стать полезным для общества и достойно жить;</p> <p>б) наше государство выделяет деньги на строительство новых школ, детских садов, учреждений дополнительного образования (спортивных, художественных, музыкальных школ, студий) и реализует различные программы развития образования.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>оценка ситуации</u>, например: едва ли Альбина сможет таким образом заработать денег – требование купить у «работодателя» расходные материалы для выполнения заказа, скорее всего, свидетельствует о том, что это объявление написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых соискателей работы;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не платить никаких денег и поискать другие вакансии.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>В современном обществе выделяют следующие факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности и информация. Труд – деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта. Землёй называют все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ. К капиталу относят здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и другие ценности, составляющие физический капитал, а также объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики (денежный капитал). Предпринимательские способности – особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств. Информация – все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономике	1
Сообщение не содержит информации об экономике	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25