

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

1) Какие профессии (относящиеся к умственному или физическому труду), по Вашему мнению, наиболее популярны в современном обществе? Почему?

2) Какие потребности человек удовлетворяет в процессе труда? Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по любой из названных Вами профессий?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цели предпринимателя в определённый период, направления и ожидаемые результаты деятельности его фирмы формулируются в плане, который должен быть заверен у нотариуса.
- 2) Маркетологи исследуют процесс производства для выявления возможности создать продукцию, отличающуюся какими-либо свойствами от продукции конкурентов.
- 3) Расходы на сдельную оплату работников, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производимой продукции.
- 4) В Российской Федерации признание предприятия банкротом осуществляется по решению арбитражного суда.
- 5) Предпринимателю важно создать своей фирме конкурентные преимущества.

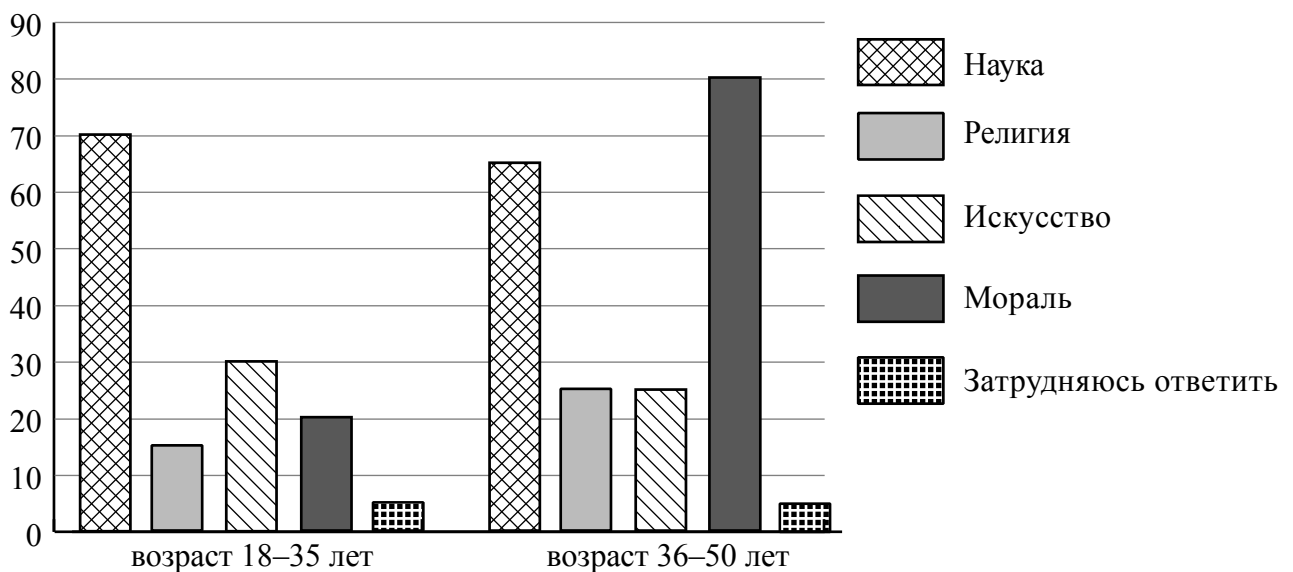
□

Ответ: _____

3

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, какие формы культуры являются наиболее важными для современного человека (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

□

2. Какой бы ответ на вопрос дали Вы? Объясните почему.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) выполнять индивидуальный учебный план</p> <p>Б) выражать собственные взгляды и убеждения</p> <p>В) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья</p> <p>Г) выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы</p> <p>Д) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

31 президенту США Г. Гуверу (1874–1964) принадлежит следующее высказывание: «Конкуренция – это не только основа защиты потребителя, но и стимул прогресса».

1. Как Вы понимаете экономический смысл понятия «конкуренция»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему неценовая конкуренция намного более эффективна и выгодна для продавца, чем простое снижение цены?

Ответ. _____

6

Исмаил решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите цифры, под которыми указаны два соответствующих предложения.

- 1) Кредит взят на небольшой срок под невысокие проценты.
- 2) Исмаил изучил информацию о наличии дополнительных бонусов и привилегий, которые банк предоставляет держателям кредитных карт.
- 3) Выплата по кредиту превышает ежемесячный заработок Исмаила.
- 4) Кредит выдан под залог принадлежащей Исмаилу недвижимости.
- 5) Кредит взят для того, чтобы купить престижный дорогой телефон.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) как данная форма (область) духовной культуры влияет на воспитание людей.

Ответ. _____

8

Ученице 9 класса Лизе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей матери, я случайно перепутала номер. Пожалуйста, верните мне 350 рублей». Далее в СМС-сообщении указывается номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Лизы.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Лизы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Студентка первого курса аграрного университета Анна собирается посвятить свою жизнь научным исследованиям. К какому уровню образования относится организация, в которой обучается Анна?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Оплата трудовых услуг, оклад, объём продукции, премия, квалификация работников, сложность труда.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	245
4	21222
6	12
9	высшее образование ИЛИ высшее

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о роли труда в жизни современного человека</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание того, какие профессии (относящиеся к умственному или физическому труду) наиболее популярны; – объяснение высокой популярности указанных профессий; – указание не менее двух потребностей человека, которые удовлетворяются в процессе труда; – объяснение того, чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по любой из указанных в ответе профессий 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о роли труда в жизни современного человека	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно <u>существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: мораль, как форма культуры более важна для людей в возрасте от 36 до 50 лет, чем для людей в возрасте от 18 до 35 лет; <i>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</i> – <u>предположение</u>: жизненный опыт позволяет понять, что моральные принципы (добро, порядочность, справедливость) фундаментальны и распространяются на все сферы жизни общества; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: соперничество между субъектами экономики в условиях рынка;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: конкуренция прежде всего позволяет потребителю выбрать приемлемый для себя уровень соотношения цены и качества продукта, кроме того, потребитель рассчитывает на то, что завтра товары или услуги станут ещё более надёжными, качественными и доступными, это заставляет производителей двигаться вперёд, что стимулирует прогресс экономики и общества в целом;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: возможность снижения цены товара ограничена его себестоимостью, поэтому продавец может более эффективно использовать неценовые методы, например, предлагать бесплатную доставку товаров, консультировать покупателей, использовать рассрочку, то есть создавать комфортные условия для потребителей и повышать качество обслуживания.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) <u>объяснение</u> : а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними; б) религия не только предъявляет требования к поведению человека, но и побуждает его к развитию своих положительных качеств и др. Могут быть сформулированы другие корректные суждения	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: опасность заключается в том, что это могли быть мошенники, которые планировали обманым путём получить от Лизы деньги; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не переводить по присланному номеру телефона никаких денег. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Зарботная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Существуют разные формы заработной платы. Окладом называют установленный ежемесячный размер оплаты труда, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. Сдельная заработная плата определяется объёмом продукции, произведённой работником. Нередко к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премии, т.е. дополнительные выплаты по итогам месяца, квартала или года. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работников, сложностью труда и т.п.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25