

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The reading lesson starts at .

3:40 pm  
5 pm  
4:20 pm

B. Robert will go to school .

on foot  
by bus  
by car

C. A yellow notebook is .

on the desk  
on the bed  
under the bed

D. Robert needs  for a new book.

\$4.30  
\$5  
\$4.13

E. The weather is .

cold  
rainy  
windy

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

When children have summer holidays, they often don't know what to do. They have a lot of time and no tasks to do. If this is true for you, you may wish to find a summer job. These jobs are usually not very difficult. You may get a summer job in cafes, gardens or shops. This is a good way to earn some money and save it to buy something you really need. You may also help your parents with the money. Still, the most important thing about a summer job is that you get some skills. You may need them later for your future job.

100balnik.ru

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

3

Опишите человека на фотографии. У Вас есть не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).



Photo 2

План ответа поможет Вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № ... .  
The picture shows ..."

4

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

Russian people celebrate Victory Day on May 9th. It is the day for remembering Russia's participation in World War II. Many people attend a military parade or watch the military parade on Red Square. There are fireworks at night on Victory Day. Another tradition is to give flowers to veterans on the street and to lay wreaths at war memorial sites.

B) This text deals with...

Going to Vancouver in Canada during winter holidays is very exciting. The city is very nice. The weather there is much milder than in many other Canadian cities. But be prepared for rain on any day. Put on a warm sweater or a pullover underneath a waterproof jacket. You will also need waterproof shoes or boots. Don't forget warm gloves, a hat, and an umbrella.

C) This text deals with...

The tomato is native to South America. Wild versions were small and yellow. People were growing tomatoes in southern Mexico by 500 BC. The Spanish brought tomatoes to Europe in the 16th century. After their arrival in Italy tomatoes were grown for decoration only in gardens or flower beds. Later Spanish and Italian people started using tomatoes for cooking

D) This text deals with...

Tomatoes are very popular in many cuisines around the world. They are eaten in different ways raw or cooked. Tomatoes are very sweet and tasty. We add them in many dishes, sauces, salads, and drinks. Tomatoes are used in many Spanish and Italian dishes. In Italy tomatoes are served with olive oil and cheese. It is difficult to think of a pizza without tomatoes.

E) This text deals with...

La Tomatina festival takes place in Spain. For more than 17 years the festival has been held on the last Wednesday of August, during the week of summer festivities. Participants of the festival throw tomatoes at each other. They have a tomato fight just for entertainment. Usually, the fight lasts for about an hour, after which the town square is covered with tomatoes.

a fun tradition.  
history.  
cooking.  
an important holiday.  
travel advice.  
a country.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

### What Are You Like?

This is a story about a little girl Mary. Mary was  than other girls of that age and she often asked questions. One day Mary asked  father how to behave in a difficult situation. Mary's father  an egg, a potato and some tea leaves into three different pans full of water and put the pans on the stove. He asked Mary to keep an eye on  three pans for ten minutes. When the ten minutes were over, he asked Mary to see what had happened. Mary saw that the potato was soft, the egg was hard and the tea leaves had turned water into tea. Mary's father said, "The things were in the same situation, but they behaved differently. People are just the same. Some people  get hard, somebody will get soft and somebody will change the situation. What are you like?"

clever  
cleverer  
cleverest  
most clever

his  
hers  
her  
herself

puts  
put  
will put  
has put

this  
that  
than  
those

can  
can't  
could  
couldn't

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

### The First Hike

It was Tamara's first mountain hike with her family. The route was quite  for her. They were going up the hill for several hours and they were very  of walking.

“Look, Tamara!” her brother called suddenly. The trail had ended. Tamara and her family were standing near a waterfall. Tamara looked up at the water rushing down at the fish swimming in the pool. Her mother sat on a rock at the edge of the pool and began to unpack their picnic. There were peanut butter and banana sandwiches, baby carrots, and chocolate chip cookies. Tamara  off her boots and sat on the edge of the rock. As she bit into her sandwich, she  her toes into the cool water. “Congratulations, Tamara!” her mother . “You just finished your first hike!” Tamara smiled. She decided that she liked hiking.

hard  
put  
said  
spoke  
strong  
tired  
took

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

#### Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	23312
4	45231
5	23241
6	16723

#### Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2



<b>Критерии оценивания задания 3</b> <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	<b>Баллы</b>
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не <b>менее 7</b> развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано <b>6</b> развернутых предложений; – либо есть <b>7</b> предложений, <b>НО</b> они <b>не развернуты</b> , либо <b>не все</b> они (1-2 предложения) <b>по указанным</b> в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано <b>менее 6</b> предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют <b>(не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)</b>	2
Отдельные ошибки <b>(не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)</b>	1
<b>Более 4-х ошибок</b> ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки <b>(не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)</b>	1
<b>Более 4-х ошибок</b> ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30