

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Библиотеки относят к учреждениям культуры.

1. Каковы основные функции библиотек?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как о читателе, используя следующий план.

- 1) По какой причине Вы часто/редко читаете книги? С какой целью Вы делаете это чаще всего?
- 2) Какие книги Вам нравятся больше всего (укажите не менее двух конкретных произведений)? Объясните причину.

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

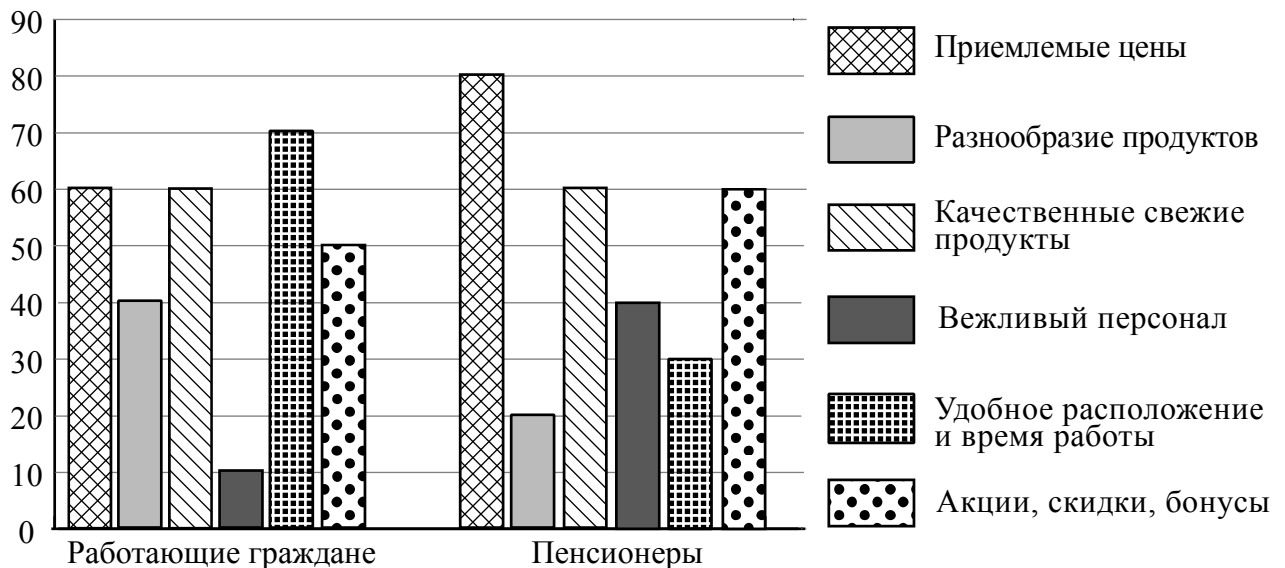
- 1) Религия, в отличие от морали, регулирует поведение человека в обществе.
- 2) Религия включает в себя социальные нормы, которые верующие должны соблюдать.
- 3) Верующий человек убежден в реальности существования Бога.
- 4) Религия помогает верующему избавиться от одиночества, расширить круг его общения.
- 5) Религии, как и науке, свойственны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса гражданам страны Z задавали вопрос: «Что из перечисленного необходимо, чтобы магазин, в котором вы покупаете продукты, полностью вас устраивал?» (Можно было выбрать не более пяти ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Что Вы считаете самым главным достоинством магазина? Объясните почему.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) факторный доход – заработная плата
 Б) факторный доход – рента
 В) непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ
 Г) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ
 Д) факторный доход – прибыль

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд
 2) предпринимательство (предпринимательские способности)
 3) земля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Немецкому философу К. Марксу (1818–1883) принадлежит следующее высказывание: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть её сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по её каменистым тропам».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «наука»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему повышается роль науки в современном обществе?

Ответ. _____

6 Семья Афанасьевых на семейном совете приняла решение защитить семейные сбережения от инфляции. Запишите **цифры**, под которыми указаны два действия, которые позволят Афанасьевым достичь этой цели.

- 1) приобретение бытовых товаров впрок, с запасом на будущее
- 2) сдача в аренду незаселённой квартиры, находящейся в собственности матери семейства
- 3) оформление кредитных договоров на сиюминутные нужды
- 4) хранение наличных денег дома
- 5) приобретение пая в паевом инвестиционном фонде с высокой доходностью на протяжении многих лет

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какое моральное качество личности объединяет поступки людей более молодого возраста, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) как мораль регулирует поведение человека.

Ответ. _____

8

В выходной день Екатерине Марковне срочно понадобились деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. К радости женщины у банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Екатерине Марковне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку пин-код.

Какие опасные с точки зрения безопасности личных финансов действия совершила Екатерина Марковна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Альбина хорошо учится в 10 классе общеобразовательной школы, она очень любит обществознание и историю. На каком уровне общего образования находится Альбина?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме, используя все приведённые ниже понятия.

Совокупность экономических отношений, свободное ценообразование, покупатель, товар (услуга), предложение, продавец.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	13132
6	25
9	среднее общее образование ИЛИ среднее

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: библиотеки собирают и хранят произведения печати и письменности для общественного пользования; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как о читателе</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснение причины частого/редкого чтения книг, – объяснение того, какова чаще всего цель чтения книг; – указание не менее двух книг (конкретных произведений), которые нравятся больше всего; – объяснение своих предпочтений 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как о читателе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: пенсионеры в меньшей мере, чем работающие граждане, заинтересованы в удобном расположении и времени работы магазина;</p> <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>– <u>предположение</u>: так как пенсионеры не связаны строгим графиком работы и им проще планировать свой день, включая время и место покупки продуктов;</p> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: мир безграничен и изменчив, потому занятие наукой требует от человека трудолюбия и упорства, позволяющих постепенно отвоёвывать новые знания, противостоять всем трудностям на этом пути;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: научные открытия определяют развитие различных сфер жизни общества, технический прогресс; экономическое развитие невозможно без внедрения различных научных разработок.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: на всех трёх изображениях молодёжь проявляет заботу о людях старшего возраста / человечность / милосердие/ сострадание; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) объяснение, например:</p> <p>а) отражает принятые в обществе представления о добре и зле, чести, достоинстве, долге, справедливости;</p> <p>б) она ограничивает его эгоизм, заставляет думать о благе для других людей.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: передала в руки незнакомого человека свою карточку и сообщила ему конфиденциальную информацию, обеспечивающую возможность снятия средств со счёта;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: осуществлять все операции самостоятельно, ни при каких условиях не разглашая пин-код карты (в случае затруднений можно было расспросить молодого человека, но дальше все операции совершать самостоятельно).</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Рынок – это совокупность экономических отношений, проявляющихся в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Важными условиями для нормальной работы рынка являются свободное ценообразование и конкуренция. В рыночной экономике продавцы соревнуются между собой, привлекая покупателя ценой, разнообразием товара, его качеством. Установление цены на товар (услугу), или ценообразование, на рынке формируется на основе взаимодействия спроса и предложения. Спрос – это желание и возможность потребителя приобрести определённый товар (услугу) в определённое время и в определённом месте. Повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен – к его увеличению. Предложение объясняют как желание и возможности продавца продать определённый товар (услугу) в определённое время и в определённом месте. Чем выше цена товара, тем больше товара производители (продавцы) заинтересованы произвести и продать.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о рыночном механизме	1
Сообщение не содержит информации о рыночном механизме	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25