

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Конституция Российской Федерации устанавливает обязанность каждого «заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

□

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

1) Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете? Почему важно, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры?

2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите значение такого участия для себя и своих сверстников?

□

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

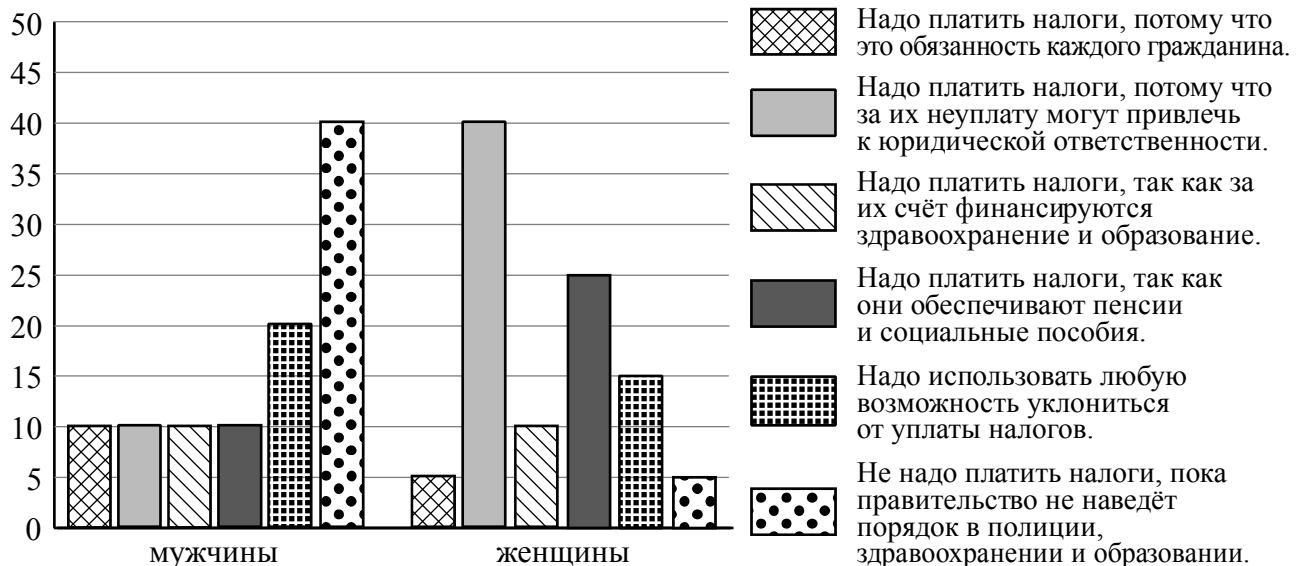
- 1) Духовная культура представляет собой совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно сотворённый человеком предметный мир.
- 2) Искусство представления драматических произведений на сцене называют театром.
- 3) Мораль, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, оказывает эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Духовная культура служит сохранению и накоплению опыта и достижений общества.
- 5) Бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами называют альтруизмом.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ  
«ЭКОНОМИКА»**

- А) расчёт изменения предложения чая и кофе
- Б) изучение спроса на печатные издания
- В) прогнозирование цен на подержанные автомобили
- Г) производство холодильников новой модели
- Д) оказание услуг по химической чистке одежды

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Российскому учёному С. Канарейкину принадлежит следующее высказывание: «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом».

1. Как Вы понимаете смысл слова «предприниматель»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему предпринимательская деятельность важна для развития экономики и существования общества?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Людмила решила инвестировать средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Какая информация позволит сделать вывод о том, что данному финансовому посреднику можно доверять? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих действия.

- 1) В рекламе сообщают, что высокая доходность обусловлена сверхприбыльными проектами или инвестициями, но подробную информацию о них найти невозможно.
- 2) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
- 3) Участников призывают не раздумывать долго, как можно быстрее вкладывать деньги.
- 4) От участников не требуют внести взнос «за вступление», «за регистрацию» и т.д.
- 5) Информация о руководстве ПИФ и его реквизитах доступна клиентам.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? (При указании типа организации не следует использовать слова, присутствующие на изображениях.)

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объясните:

а) каково значение таких организаций в экономической жизни общества;

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) что такое сбережение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Ученице 9 класса Лизе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей матери, я случайно перепутала номер. Пожалуйста, верните мне 350 рублей». Далее в СМС-сообщении указывается номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Лизы.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Лизы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Родителям Макара нравится то, как в детском саду организованы занятия по развитию речи и ритмике.

К какому уровню общего образования относится учреждение, которое посещает Макар?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

*Универсальный эквивалент, обмен, мера стоимости, средство обращения, средство сбережения и накопления, мировые деньги.*

Ответ. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	245
4	11122
6	45
9	дошкольное образование ИЛИ дошкольное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: система материальных и интеллектуально-духовных ценностей, сохранённых или созданных предыдущими поколениями; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких объектов исторического и культурного наследия на территории субъекта Российской Федерации;</li> <li>– объяснение важности того, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры;</li> <li>– указание одного или нескольких мероприятий по сохранению памятников истории и культуры, в которых участвуют или могут принять участие подростки;</li> <li>– объяснение значения участия в мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры для самого себя и своих сверстников</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных женщин считают, что надо платить налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности, а наибольшая доля опрошенных мужчин – что не надо платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении и образовании;</p> <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, в силу гендерных особенностей женщины более осторожны, чем мужчины, потому они стараются избегать ситуаций, способных привести к возникновению юридической ответственности;</p> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: предприниматель – это человек, который занимается на свой страх и риск самостоятельной инициативной экономической деятельностью, направленной на получение прибыли (в рамках действующего законодательства);</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: предприниматель не только зарабатывает прибыль для себя, но и создаёт блага, которые служат удовлетворению потребностей человека и общества;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: предприниматели создают рабочие места, платят налоги, способствуют созданию новых технологий и товаров, что стимулирует экономическое развитие.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: финансовые организации; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания. <i>Ответ, в котором использованы слова с фотографий (например, «банки», «банковские организации»), не засчитывается при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) аккумулирование денежных средств домохозяйств и предоставление их на определённых условиях фирмам для организации производства, обеспечение экономической деятельности;</p> <p>б) остаток от доходов домохозяйства после оплаты всех его расходов на текущее потребление.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>2</b>
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность заключается в том, что это могли быть мошенники, которые планировали обманным путём получить от Лизы деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить по присланному номеру телефона никаких денег.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Деньги – особый товар, служащий <b>универсальным эквивалентом</b> товаров и услуг. Они появились в связи с развитием <b>обмена</b>, поэтому большинство их функций связаны с осуществлением обмена и торговли. Деньги являются <b>мерой стоимости</b>, так как позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги. Они позволяют оплатить использование факторов производства товаром, который можно обменять на любой другой товар, то есть являются <b>средством обращения</b>. Кроме того, деньги выполняют функцию <b>средства сбережения и накопления</b>: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Деньги используются во внешнеторговых и международных финансовых операциях, выполняя тем самым функцию <b>мировых денег</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
<b>Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
<b>Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25