

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Simon is going to his class.

Spanish
Tennis
Dance

B. The new Ballet School is .

near the library
far from the bank
opposite the school

C. Molly gets to the Ballet School .

on foot
by bike
by bus

D. Molly likes in the Dance club.

meeting friends
the timetable
the teacher

E. The Dance club starts at .

5:30 pm
4:30 pm
5:00 pm

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

A lot of people enjoy camping. It is a great chance to spend some time in the fresh air. If you want to go camping, you need to get some things. First of all, you will need a tent. You may also wish to buy a sleeping bag or a mat. This way you can go camping even if it's raining. You will also need food which is easy to cook. Take a camera. You will want to take pictures of all the beautiful things that you see around you. Your mobile phone and a compass are a must. Do not take too many things. However, safety comes first – do not forget a first aid kit.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

Karavay is a round Russian yeast bread usually baked for weddings. It is always richly decorated with a pastry wreath symbolizing wealth. Karavay is seen as a symbol of happiness and wealth. The puffier the karavay is, the happier and richer the newlyweds will be once they have tasted it. It is usually served on an embroidered towel with a little cup of salt on top.

B) This text deals with...

Champs-Élysées is one of the most famous places in the world. This Paris avenue stretches 1.17 miles from the Arc de Triomphe to the Place de la Concorde. It is divided into two parts. The lower part is surrounded by gardens, museums, theatres, and a few restaurants. The upper part is the site of luxury shops and hotels, restaurants and pavement cafés, theatres, banks, and offices.

C) This text deals with...

There are many buses in Copenhagen, but the fastest way to get from one part of the city to another is by bike. Forty percent of Copenhageners use their bikes every day, and the city has been designed for cyclists with separate bicycle lanes on most large roads. Cyclists are often allowed to ride both ways in one-way streets. This is a common means of daily transportation.

D) This text deals with...

The Tour de France is probably the world's most famous cycle race. It takes over 23 days and covers over 2,000 miles. Each year the race takes a different route, but the finish is always in Paris with a magnificent sprint down the Champs-Élysées. Although named the Tour de France, the race sometimes takes place in other countries such as Belgium, Italy and Spain.

E) This text deals with...

You should visit Oliver's Diner in Belsize Park. You will find generous portions of traditional fish and chips in this bright and welcoming dining room. They also serve a range of more health-focused food including salads, grilled fish and desserts. You can drink a nice cup of tea or coffee and enjoy the atmosphere of this traditional cafe.

transport.
a celebration.
a street.
a place to eat.
a sports competition.
a traditional dish.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

“I'll do it later”

Life is the best teacher. At the end of her first year at college, my sister Kerrie who is 3 years than me decided to stay in town for the summer to work. However, she stay at the college hostel because she didn't take any summer courses. She to rent a room in town and, to save money, she shared it with her friend. So, she moved in with a roommate, but after a week she called . “Sister, it was the week in my life. I just wanted to apologize,” she said. “Apologize for what?” I asked. “For all those times I said to you, 'I'll do it later.’”

1

younger
elder
young
youngest

2

couldn't
can't
doesn't
don't

3

has
will have
must
had

4

I
my
me
mine

5

bad
worst
best
worse

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Going home

Sonia's lessons finished five minutes ago. Now she was to go home. It had been raining all day today, so Sonia to change her morning plan. She wanted to walk home after school. On a nicer day, it would be a pleasant walk. Her house was just a little over a mile away from the school. If she walked fast, she could cover the distance in less than twenty minutes. But she her umbrella and headphones at home this morning. Without them the way would be boring. When she listened to music, it felt like the time and distance went by fast. Lately, she had been trying to listen to her brother's music collection. It was mostly just old guys with guitars. Sonia thought their music was alright, though nothing .

decided
enough
forgot
missed
quite
ready
special

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	11231
4	63154
5	11432
6	61357

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30