

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Граждане, как правило, в своей повседневной практике приобретают товар в розницу.

1. Что характеризует торговлю как вид экономической деятельности?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о преимуществах и недостатках различных форм розничной торговли, проанализировав имеющийся опыт потребителя и, ответив на следующие вопросы.

- 1) С какими формами организации розничной торговли Вы знакомы как потребитель товара? В какой из перечисленных форм розничной торговли Вы видите наибольшие для себя преимущества при приобретении повседневных товаров и почему?
- 2) Какие (или какую) формы организации розничной торговли Вы могли бы назвать формой торговли будущего? Какими недостатками, по Вашему мнению, данная форма торговли обладает?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

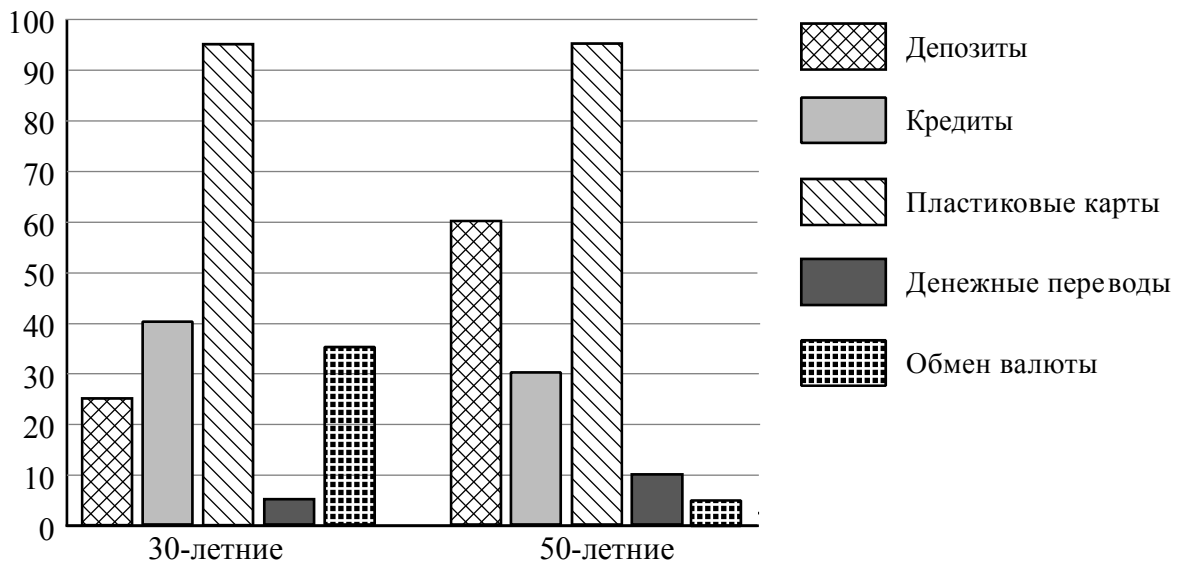
- 1) Ценность товара в глазах покупателей может приумножаться за счёт интенсивной рекламы.
- 2) Собственник может принять решение о закрытии фирмы.
- 3) К долгосрочным преимуществам фирмы относят обладание уникальной технологией, привлечение наиболее известных в отрасли специалистов.
- 4) Прибыль фирмы – это сумма выручки за продажу произведённой продукции.
- 5) Бизнес-план фирмы подлежит обязательной регистрации в органах налоговой службы.

Ответ: _____

3

Социологическая служба провела опрос совершеннолетних жителей государства Z, в ходе которого им был задан вопрос: «Какими банковскими услугами Вы пользуетесь?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой ответ дала бы Ваша семья? Объясните этот ответ.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <p>А) прогнозирование новых открытий в рамках существующих теорий</p> <p>Б) доказательность выводов</p> <p>В) поклонение сверхъестественным силам</p> <p>Г) вера в божественное происхождение мира и человека</p> <p>Д) достоверность получаемых результатов</p> | <p>1) наука</p> <p>2) религия</p> |
|--|-----------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому педагогу К.Д. Ушинскому (1823–1871) принадлежит следующее высказывание: «Безнравственный значит бессовестный».

1. Как Вы понимаете смысл слова «совесть»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек поступал по совести?

Ответ. _____

6 Найдите в приведённом ниже списке два отличительных признака финансовой пирамиды, запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Денежные средства участникам выплачиваются из денежных средств, внесённых другими вкладчиками
- 2) От участников требуют привлечь в организацию своих друзей и знакомых.
- 3) Организация имеет лицензию Банка России.
- 4) На сайте есть подробная информация о проектах и инвестициях организации.
- 5) Договор написан понятно, чётко, ясно.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что объединяет изображённые объекты с экономической точки зрения?

Ответ. _____

Объясните:

а) какую роль в экономике играет домохозяйство;

Ответ. _____

б) какую главную экономическую проблему решает любое общество.

Ответ. _____

8 Дарине позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Дарине было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять женщине полученный доход. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Дарины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9 Восьмиклассница общеобразовательной школы Лида получила пятёрку по обществознанию при изучении темы «Деньги и денежное обращение». На каком уровне общего образования находится Лида?

Ответ. _____

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Формы заработной платы, установленный ежемесячный размер оплаты труда, сдельная заработная плата, дополнительные выплаты, устойчивые различия в оплате, квалификация работников.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	11221
6	12
9	основное общее образование ИЛИ основное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: вид экономической деятельности, направленный на осуществление купли-продажи, обмена товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о преимуществах и недостатках различных форм розничной торговли</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух форм организации торговли, с которыми обучающийся знаком в качестве потребителя, – указание не менее двух преимуществ одной из названных (перечисленных) форм организации розничной торговли для приобретения повседневных товаров, – указание на одну или несколько форм организации розничной торговли, которая является наиболее перспективной в будущем, – указание не менее двух недостатков названной формы организации розничной торговли 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о преимуществах и недостатках различных форм торговли	3
Рассказ включает ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно <u>существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: 50-летние опрошенные пользуются депозитами в большей степени, чем 30-летние опрошенные; <i>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</i> – <u>предположение</u>: возможно, это объясняется тем, что 50-летние опрошенные нацелены в большей степени на сбережение, а 30-летние – на текущее потребление; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: способность человека самостоятельно формулировать свои нравственные принципы, требовать от себя их выполнения и оценивать свои поступки;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек без моральных принципов способен на любой подлый поступок, он не видит своей непорядочности, потому беззастенчиво ведёт себя по отношению к другим;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: чтобы уважать свободу и права других людей, не нарушать правил нравственности.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: они являются товарами / экономическими благами / их производство специально организовано; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) домохозяйство является потребителем экономических благ и поставщиком трудовых ресурсов: сбережения домохозяйств, аккумулированные финансовыми институтами, могут использоваться фирмами для организации производства;</p> <p>б) как наиболее эффективно использовать ограниченные ресурсы.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что Дарине предложили передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег, при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Заработная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Существуют разные формы заработной платы. Окладом называют установленный ежемесячный размер оплаты труда, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. Сдельная заработная плата определяется объёмом продукции, произведённой работником. Нередко к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премии, т.е. дополнительные выплаты по итогам месяца, квартала или года. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работников, сложностью труда и т.п.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25