

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) составление «Кондиций верховников»
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) учреждение первых Дворянских собраний

Ответ:

--	--	--

2) Заполните пропуск в предложении.

В 1725–1762 гг. в Российской империи смена власти происходила главным образом путём _____ переворотов, совершавшихся дворянскими группировками при содействии гвардейских полков, что отразилось в названии этого периода истории нашей страны.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3) Назовите российского монарха, изображённого на данном портрете.

Ответ: _____.

4

Назовите имя брата этого монарха, бывшего его соправителем в течение нескольких лет.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«Намерения императора Петра III не составляли более тайны. Они состояли в том, чтобы вывести гвардейские полки и ввести в город голштинские войска, заточить императрицу (приказания арестовать её уже были даны один раз и затем отменены), жениться на графине Воронцовой, переменить религию и произвести массу других перемен, столь же мало продуманных. 27 числа, вечером, был арестован капитан Преображенского полка, по фамилии Пассек; весь полк был встревожен этим происшествием, так как было известно, что он расположен в пользу императрицы, и что поэтому-то его и арестовали. Все те, которые были проникнуты столь же хорошими намерениями, во главе которых находились трое братьев Орловых, старший из которых был капитаном артиллерии, сразу поняли опасность, которой подвергалась государыня, если вещи останутся в таком положении».

5

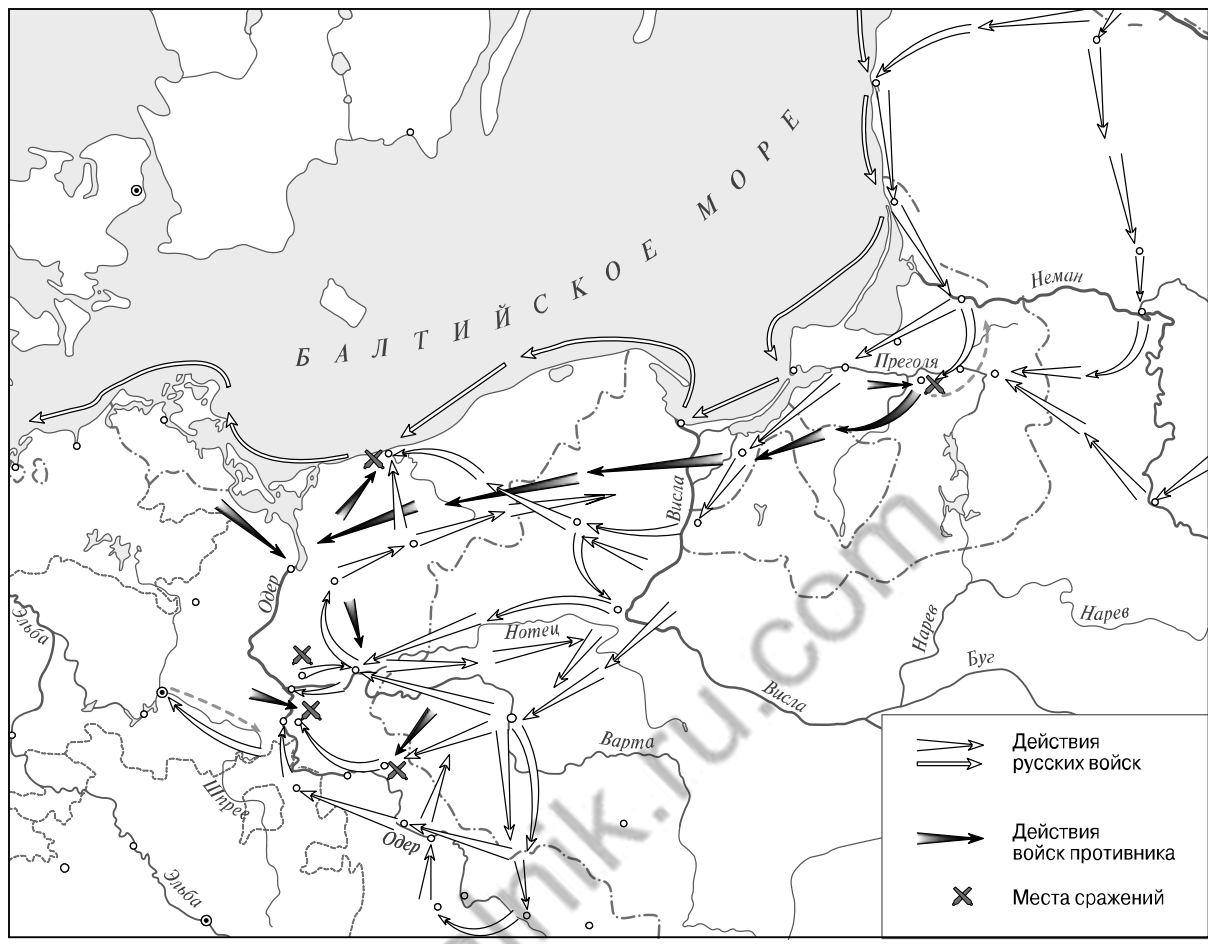
Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____

Чем окончилось противостояние между названными в тексте императором и императрицей?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Назовите российского монарха в период, когда Россия вступила в войну, которой посвящена данная карта.

Ответ: _____

7 Подпишите на карте город Берлин и территорию Речи Посполитой.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры создан по указу императрицы Анны Иоанновны? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I сумел полностью подчинить церковь государству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) прекращение преследований старообрядцев
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) издание «Духовного регламента»

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

100balnik.ru.com

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Н.И. Новиков

Б) А.Г. Орлов

В) Б.П. Шереметев

Г) Людовик XVI

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История моего региона в названиях населённых пунктов и улиц». В рассказе необходимо указать не менее двух названий улиц или населённых пунктов Вашего региона и охарактеризовать связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в Вашем регионе.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	213
2	дворцовых
3	Пётр I
4	Иван
6	Елизавета Петровна
8	45
9	5

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – 1760-е гг.; 2) <u>ответ на вопрос</u> – император Пётр III был свергнут, а затем убит, и на престол взошла его жена императрица Екатерина II	
Правильно указан период и дан ответ на вопрос	2
Правильно указан только период. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
Правильно подписаны город Берлин и территория Речи Посполитой	2
Правильно подписан только Берлин.	1
ИЛИ Правильно подписана только территория Речи Посполитой	1
Оба объекта подписаны неправильно.	0
ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) порядковый номер факта – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) объяснение, например: по «Духовному регламенту» патриаршество отменялось, а для управления церковными делами создавался Святейший синод – «духовная коллегия» из нескольких епископов и других священнослужителей под надзором государственного чиновника – обер-прокурора Синода, который подчинялся монарху. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – оппозиционная деятельности в период правления Екатерины II; Б – русско-турецкая война 1768–1774 гг.; В – Северная война; Г – Французская революция XVIII в.;</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Н.И. Новиков был последовательным противником крепостного права; Н.И. Новиков издавал журналы «Трутень» и «Живописец», содержавшие критические материалы о власти и её высших представителях; – А.Г. Орлов разработал план военной операции против Турции в Средиземном море; А.Г. Орлов командовал эскадрой русского флота во время Чесменского сражения; – Б.П. Шереметев участвовал в неудачном для русских войск Нарвском сражении; Б.П. Шереметев был участником Полтавской битвы, где командовал боевыми порядками в центре русской армии; – в июне 1791 г. Людовик XVI предпринял попытку бегства из страны; Людовик XVI был обвинён в измене и в январе 1793 г. казнён. <p>(Могут быть приведены другие факты.)</p>	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оппозиционное движение в период правления Екатерины II впервые в России сумело подняться до идеи свержения самодержавия; одним из последствий стало появление цензуры в России (указ Екатерины II от 16 сентября 1796 г.) (А); – в результате русско-турецкой войны 1768–1774 гг. к России была присоединена территория между Южным Бугом и Днепром с крепостью Кинбурн, крепости Керчь и Еникале на Азовском море, Кабарда на Северном Кавказе. Турция была вынуждена также признать независимость Крымского ханства и право русского флота на беспрепятственный проход через черноморские проливы в Средиземное море (Б); – победа в Северной войне обеспечила Россию надёжным выходом к Балтийскому морю (В); – идеи Французской революции XVIII в., провозгласившей принципы всеобщих свободы и равенства, повлияли на дальнейшее развитие не только Европы, но и других континентов (Г). <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе	4
В ответе верно указаны два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, при указании связи этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями), явлением(-ями)), происходившим(-и) в регионе	2
В ответе верно указаны одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями), явлением(-ями)), происходившим(-и) в регионе; при указании связи этого названия с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24