

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

1) Какие профессии (относящиеся к умственному или физическому труду), по Вашему мнению, наиболее популярны в современном обществе? Почему?

2) Какие потребности человек удовлетворяет в процессе труда? Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по любой из названных Вами профессий?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

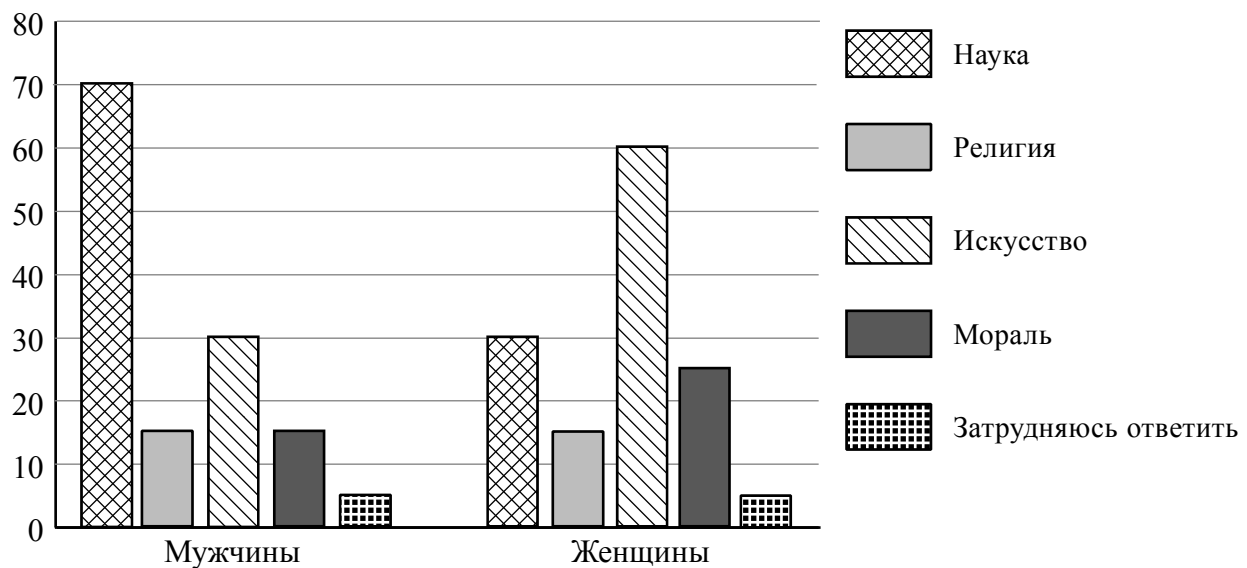
- 1) Наука отражает окружающий мир в художественных образах.
- 2) Наука фиксирует полученные знания в определённой системе знаков, построенной на основании точных правил.
- 3) Наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
- 4) Наука регулирует поведение человека с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.
- 5) Для науки характерны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса жителям города Z задавали вопрос: «Какие формы духовной культуры в наибольшей степени оказывают влияние на формирование личности?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) получить образование в соответствии с государственным образовательным стандартом</p> <p>Б) обучаться по индивидуальному учебному плану</p> <p>В) выполнять указания администрации школы</p> <p>Г) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории</p> <p>Д) участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Древнеримскому поэту Горацию принадлежит следующее высказывание: «Деньги либо господствуют над своим обладателем, либо служат ему».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему деньги играют важную роль в современном обществе?

Ответ. _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лавр, рассчитывая на высокие доходы, инвестировал в рискованные активы и разочаровался, увидев первые убытки.
- 2) Порфирий выбирал инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.
- 3) Эмилия, формируя свой первый инвестиционный портфель, чётко представляла, сколько процентов от вложенной суммы она готова потерять без сожаления.
- 4) Глафира внимательно изучила информацию о собственных основных средствах и других дорогостоящих активах финансовой организации.
- 5) Давид приобрёл финансовые инструменты под влиянием эмоций.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях? (Укажите соответствующий вид деятельности.)

Ответ. _____

Какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий (укажите любые два правила)?

Правило 1.

Ответ. _____

Правило 2.

Ответ. _____

8

Студентка Земфира получила в социальной сети от своей подруги сообщение: «Привет, пошла покупать подарок другу на день рождения и поняла, что оставила деньги дома. Сбрось мне 3,5 тысячи на мой новый номер телефона, а я завтра верну их тебе в институте». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Земфиры? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Во время школьных каникул студент третьего курса педагогического университета Дмитрий работает воспитателем в детском оздоровительном лагере. К какому уровню образования относится организация, в которой Дмитрий обучается?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

Обязательный безвозмездный платёж, прямые налоги, косвенные налоги, налоговая система, фискальная функция, потребление.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	235
4	11221
6	34
9	высшее образование

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о роли труда в жизни современного человека</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание того, какие профессии (относящиеся к умственному или физическому труду) наиболее популярны; – объяснение высокой популярности указанных профессий; – указание не менее двух потребностей человека, которые удовлетворяются в процессе труда; – объяснение того, чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по любой из указанных в ответе профессий 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о роли труда в жизни современного человека	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных женщин считают, что искусство в наибольшей степени оказывает влияние на формирование личности; наибольшая доля опрошенных мужчин указали науку; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, это связано с тем, что женщины, как правило, более эмоциональны по своей природе, а искусство оказывает влияние прежде всего именно на эмоциональную сферу человека, в то время, как мужчины более склонны к логике и рациональности; (<i>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров и услуг;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в ряде случаев желание наживы затмевает разум и сердце человека, делает его чёрствым и жадным по отношению к другим людям, потому человек должен разумно пользоваться деньгами, рассматривать их как средство, а не как цель;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потребности человека разнообразны, чтобы их удовлетворить необходимы товары и услуги, которые он не может самостоятельно произвести, именно поэтому в современном обществе важна роль денег, благодаря которым осуществляются операции обмена товарами/услугами. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: все три изображения относятся к покупке товаров в магазине / к выполнению роли потребителя / покупателя; (Может быть дан другой ответ на первый вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>правила</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать по возможности натуральные продукты без консервантов и других химических добавок; – в продуктовых магазинах обязательно смотреть срок годности товара. <p>Могут быть указаны иные правила</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Правила	2
Приведены два правила	2
Приведено только одно правило	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: взломав чью-то учётную запись, злоумышленники первым делом пытаются разослать сообщения друзьям жертвы со срочной просьбой об одалживании денег в надежде найти сочувствующего друга, прежде, чем обман будет раскрыт;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: никаких денег не перечислять, обязательно лично уточнить у подруги, не взломан ли её аккаунт.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Налог – обязательный безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц. По методу взимания различают прямые и косвенные налоги. Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика. Косвенные налоги включаются в цену товаров и услуг, накапливаются у продавца товаров и выплачиваются им в казну. Совокупность взимаемых в стране налогов, правил их уплаты и налоговых органов называют налоговой системой. Налоги выполняют следующие функции: наполнение государственного бюджета и финансирование расходов государства (фискальная функция). В некоторой степени они сглаживают социальное неравенство за счёт перераспределения части доходов. Налоги также оказывают регулирующее влияние на структурные изменения экономики, развитие внешнеэкономических связей, потребление.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о налогах	1
Сообщение не содержит информации о налогах	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25