

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Max is going to his class.

Theatre
Swimming
Reading

B. The new theatre is .

far from the supermarket
near the park
next to school

C. Lucy gets to the theatre .

on foot
by bike
by bus

D. Lucy likes in the Theatre club.

the timetable
meeting friends
the teacher

E. The Theatre club starts at .

4:30 pm
3:30 pm
4:00 pm

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Almost every person now has jeans. People like wearing jeans because they are very comfortable. Denim cloth was invented in Italy. It is strong and long-lasting. That is why workers liked to wear denim trousers in the past. Now jeans are top fashion. You can buy them not only in blue, but also in other colours. Jeans are basic clothes. You can combine them with different items of clothing, like shirts and T-shirts, sweaters, jumpers and jackets. If you have a pair of jeans, you can always find what to put on in the morning.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: **“I'd like to describe picture № The picture shows ...”**



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

Karavay is a round Russian yeast bread usually baked for weddings. It is always richly decorated with a pastry wreath symbolizing wealth. Karavay is seen as a symbol of happiness and wealth. The puffier the karavay is, the happier and richer the newlyweds will be once they have tasted it. It is usually served on an embroidered towel with a little cup of salt on top.

B) This text deals with...

Champs-Élysées is one of the most famous places in the world. This Paris avenue stretches 1.17 miles from the Arc de Triomphe to the Place de la Concorde. It is divided into two parts. The lower part is surrounded by gardens, museums, theatres, and a few restaurants. The upper part is the site of luxury shops and hotels, restaurants and pavement cafés, theatres, banks, and offices.

C) This text deals with...

There are many buses in Copenhagen, but the fastest way to get from one part of the city to another is by bike. Forty percent of Copenhageners use their bikes every day, and the city has been designed for cyclists with separate bicycle lanes on most large roads. Cyclists are often allowed to ride both ways in one-way streets. This is a common means of daily transportation.

D) This text deals with...

The Tour de France is probably the world's most famous cycle race. It takes over 23 days and covers over 2,000 miles. Each year the race takes a different route, but the finish is always in Paris with a magnificent sprint down the Champs-Élysées. Although named the Tour de France, the race sometimes takes place in other countries such as Belgium, Italy and Spain.

E) This text deals with...

You should visit Oliver's Diner in Belsize Park. You will find generous portions of traditional fish and chips in this bright and welcoming dining room. They also serve a range of more health-focused food including salads, grilled fish and desserts. You can drink a nice cup of tea or coffee and enjoy the atmosphere of this traditional cafe.

transport.
a celebration.
a street.
a place to eat.
a sports competition.
a traditional dish.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

The Ant and the Butterfly

Once upon a time there lived an ant and a butterfly. They were two friends. At the same time, they their time differently. The butterfly liked to relax the whole day and play his guitar. While he it, the ant was working hard all day. He collected food from all corners of the garden. Every day the butterfly told the ant to take a break, but the ant still worked hard. Soon, winter came. The days and nights became cold and very creatures went out. The butterfly find any food and was hungry all the time. However, the ant had enough food for him to last through the winter without any worries at all. You should always take care of your future.

1

the best
better
more better
best

2

spend
spent
was spending
has spent

3

does
did
was doing
has done

4

few
little
many
much

5

can
can't
could
couldn't

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Going home

Clara and her mother were going home from a short trip to Hudson Valley. The trip was , but they were glad it was over. Clara missed her father and was dreaming of sleeping in her own bed. Also, the train ride was a great way to the countryside. It had big windows and moved slowly so that she could enjoy the view. Clara and her mom liked the tree-covered mountains, little lakes with green bushes around, and streams flowing with fresh water. It was so nice to out at all the scenery passing by. It was like a wonderful movie in the quiet train. Soon the train would arrive at their station and Clara would hug her father. She would be to tell him about their fantastic trip, and they would have a lovely family dinner at home.

enough
interesting
look
mind
pleased
quite
see

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

| № задания | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1 | 32121 |
| 4 | 63154 |
| 5 | 42314 |
| 6 | 27635 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

| Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух) | Баллы |
|--|-------|
| Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл | 2 |
| Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл | 1 |
| Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i> | Баллы |
|---|--------------|
| 1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание) | 2 |
| Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений | 2 |
| Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана | 1 |
| Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений | 0 |
| 2. Организация текста | 2 |
| Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют | 2 |
| Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). | 1 |
| Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). | 0 |
| 3. Лексико-грамматическая правильность речи | 2 |
| Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации) | 2 |
| Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |
| 4. Произносительная сторона речи | 2 |
| Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации | 2 |
| Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 8 |

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |