

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Экономические блага – это товары, услуги, результаты работы и др.

1. Что такое товар?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как о покупателе, используя следующий план.

1) Какие товары Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Где, как правило, Вы/Ваша семья приобретает эти товары?

2) Какие биологические потребности Вы/Ваша семья можете удовлетворить с помощью данных товаров? Какие требования вы предъявляете к качеству этих товаров?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

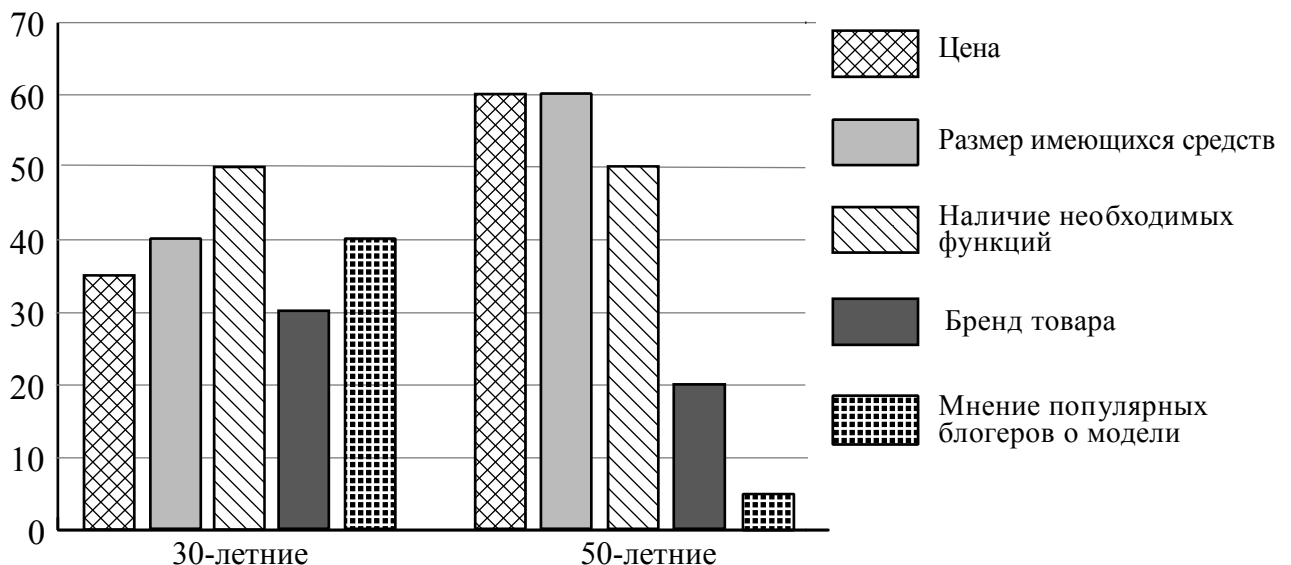
- 1) Материальная культура представляет собой совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно сотворённый человеком предметный мир.
- 2) Под духовной культурой обычно понимают совокупность созданных человеком предметов, технологий.
- 3) Искусство представления драматических произведений на сцене называют театром.
- 4) Литература отражает действительность в словесно-письменных образах.
- 5) Духовная культура удовлетворяет в первую очередь материальные потребности.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса жителей страны Z им задавали вопрос о том, что в большей степени может повлиять на их выбор при покупке нового мобильного телефона. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. На что Вы прежде всего обратите внимание при покупке нового мобильного телефона? Объясните почему.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Вячеслав перечислил премию на свой счёт в банке.</p> <p>Б) Светлана отложила 500 рублей на покупку книги.</p> <p>В) Цена газеты в киоске – 25 рублей.</p> <p>Г) Валентин купил новую пару обуви за 5000 рублей.</p> <p>Д) Ксения заплатила за стрижку 2000 рублей.</p> | <p>1) средство накопления /сбережения</p> <p>2) средство обращения</p> <p>3) мера стоимости</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Великому русскому писателю Ф.М. Достоевскому принадлежит следующее высказывание: «Я хочу не такого общества, где бы я не мог делать зла, а такого именно, чтоб я мог делать всякое зло, но не хотел его делать сам».

1. Как Вы понимаете смысл слово «зло»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему мораль охватывает все сферы жизни общества?

Ответ. _____

6

Семья Ковалёвых семейном совете приняла решение защитить семейные сбережения от инфляции. Запишите **цифры**, под которыми указаны два действия, которые позволят Ковалёвым достичь этой цели.

- 1) приобретение слитков драгоценных металлов
- 2) покупка облигаций с ежеквартальными платежами по ним
- 3) приобретение продовольственных товаров впрок, с запасом на будущее
- 4) оформление кредитов на ремонт квартиры
- 5) хранение наличных денег дома

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) чем ограничено предложение этого фактора производства (укажите не менее двух ограничителей);

Ответ. _____

б) что включает такой фактор производства, как информация.

Ответ. _____

8

Алевтине предложили вложить все её сбережения в привилегированные акции одного предприятия – кондитерской фабрики. Какое финансово грамотное действие следует предпринять Алевтине в данном случае? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

9 Марина посещает студию бальных танцев в районном доме творчества. К какому виду образования относится студия бальных танцев в районном доме творчества?

Ответ. _____

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономических системах, используя все приведённые ниже понятия.

Способ организации, традиционная экономика, командная (плановая) экономика, рыночная экономика, частная собственность, факторы производства.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	11322
6	12
9	дополнительное образование ИЛИ дополнительное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: любая вещь, произведённая для обмена; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как покупателе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух товаров, которые приобретаются чаще всего; – указание места приобретения товаров; – указание не менее двух биологических потребностей, которые могут быть удовлетворены с помощью данных товаров; – указание не менее двух требований, предъявляемых к качеству этих товаров 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как покупателе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенное различие: мнение популярных блогеров о модели мобильного телефона влияет на выбор 30-летних в большей мере, чем на выбор 50-летних; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>) – предположение: вероятно, у 50-летних опыт рационального поведения при приобретении товаров и услуг больше, чем у 30-летних; (<i>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.</i>) <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это сочетание отрицательных черт характера и эмоций человека, противоположных добру;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек нуждается в таком обществе, которое его мотивировало бы делать добро, в котором зло было бы бессмысленно / в этом обществе нет места гневу, подлости и тщеславию;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: мораль утверждает ценности добра, порядочности и справедливости, а это необходимо всем людям независимо от того, к какой сфере жизни общества относится их деятельность.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: труд / трудовые услуги;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) предложение трудовых услуг ограничено численностью трудоспособного населения конкретного населённого пункта, региона, страны; территориальным размещением населения; профессиональной структурой населения и возможностями профессионального образования; религиозно-культурными традициями и др.;</p> <p>(Ответ по п. а) засчитывается только при правильном указании двух или более ограничителей.)</p> <p>б) все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: изучить финансовую отчётность предприятия и принять решение о приобретении акций на основе результатов этого анализа / ни в коем случае не вкладывать все свои сбережения в акции одного предприятия, а поискать ещё и другие источники дохода;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если предприятие убыточно, то вложение средств в его ценные бумаги не принесёт дохода, есть риск потерять своё вложение / покупать акции одного предприятия на все деньги очень рискованно, предприятие может обанкротиться, и все деньги пропадут.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Дан правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос не дан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономических системах с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Экономическая система – способ организации хозяйственной жизни общества. В зависимости от того, как общество отвечает на основные вопросы экономики, учёные различают традиционную, командную (плановую) и рыночную экономические системы.</p> <p>В условиях традиционной экономики экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков. Для командной (плановой) экономики распределение ресурсов, решение основных вопросов экономики, определение цен на товары и услуги централизованно осуществляется государством. Основой рыночной экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива, а также конкуренция производителей. Каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономических системах	1
Сообщение не содержит информации об экономических системах	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25