

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В современном обществе учреждения культуры активно посещаются людьми.

1. Как Вы думаете, почему людям необходимо периодически посещать учреждения культуры?



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о себе как о человеке, посещающем учреждения культуры, ответив на следующие вопросы.

- 1) Как часто Вы посещаете учреждения культуры (музеи, театры, библиотеки и др.)? С какой целью Вы делаете это чаще всего? (Если не посещаете, то почему.)
- 2) Как Вы относитесь к тому, что люди в социальных сетях обмениваются впечатлениями об увиденном и прочитанном? Какие правила, по Вашему мнению, при этом следует соблюдать, чтобы общение в Интернете было безопасным? (Укажите любые два правила.)



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Патриотизм – это любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.
- 2) Морали, как и науке, свойственны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.
- 3) Мораль, в отличие от других форм (областей) культуры, отражает окружающую действительность в художественных образах.
- 4) Милосердие проявляется в готовности человека помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание.
- 5) Совесть – это способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения, давать оценку своему поведению.

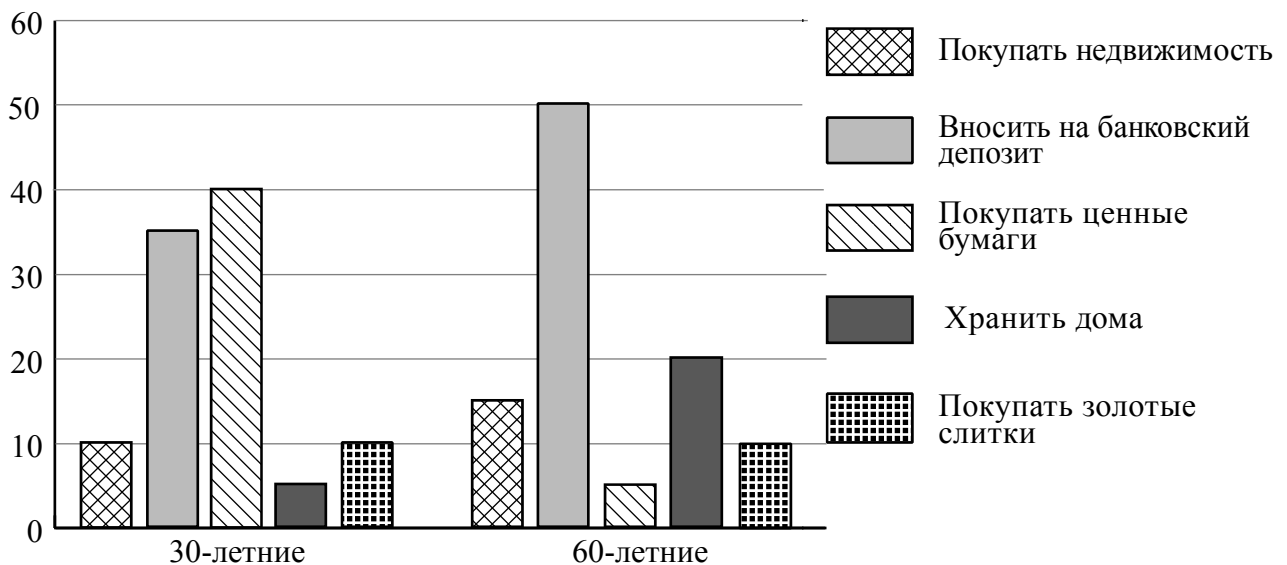
□

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос о том, какой способ сбережений они считают лучшим (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

□

2. Какой способ сбережений Вы считаете наиболее эффективным? Объясните почему.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ  
«ЭКОНОМИКА»**

- А) оказание парикмахерских услуг
- Б) изучение спроса на моющие средства
- В) производство лекарственных препаратов
- Г) оптовая продажа партии холодильников
- Д) прогнозирование изменения цен на квартиры в новостройках

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому императору Наполеону Бонапарту принадлежит следующее высказывание: «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, в чём проявляется умение пользоваться деньгами для человека?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ева направила свои пенсионные накопления в НПФ, который показал высокую доходность в течение 10 лет, включая период экономического кризиса.
- 2) Иван разместил средства в НПФ с доходностью существенно ниже инфляции.
- 3) Ия направила свои пенсионные накопления в НПФ, недавно созданный молодой перспективной фирмой.
- 4) Руслан выбрал НПФ исключительно под влиянием рекламы, в которой снимался популярный актёр.
- 5) Михаил разместил финансовые средства в НПФ, который в течение нескольких лет без крупных потерь обеспечивал среднюю по рынку доходность.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Для иллюстрации выполнения какой конституционной обязанности гражданина России могут быть использованы эти изображения?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объясните:

а) какое значение для государства имеет выполнение гражданами данной обязанности,

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) какое значение для молодого гражданина России имеет выполнение данной обязанности.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Елена Юрьевна пришла к банкомату, чтобы снять наличные. В процессе выполнения операции произошёл сбой, и банкомат выдал вместо запрашиваемой тысячи рублей пять тысяч рублей. Какое действие следует предпринять Елене Юрьевне? Объясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Ученики 9 класса уважают и любят свою учительницу истории Юлию Львовну Рыбкину, выполняют все домашние задания и хорошо ведут себя на уроках. Общее образование какого уровня получают ученики 9 класса?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

*Сбалансированный бюджет, профицит, дефицит, инфляция, долговые обязательства, внешний долг.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
4	21221
6	15
9	основное общее образование ИЛИ основное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: учреждения культуры помогают человеку удовлетворить его духовные потребности; дают возможность познакомиться с ценностями отечественной и мировой культуры; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как о человеке, посещающем учреждения духовной культуры</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание на то, как часто обучающийся посещает музеи, театры и библиотеки;</li> <li>– объяснение того, какова цель посещения музеев, театров и библиотек чаще всего / почему не посещает;</li> <li>– указание отношения к обмену впечатлениями об увиденном и прочитанном в социальных сетях;</li> <li>– указание на то, какие правила надо соблюдать, чтобы общение в Интернете было безопасным</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о себе как о человеке, посещающем учреждения духовной культуры</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существенное различие: покупка ценных бумаг у 60-летних респондентов менее популярна, чем у 30-летних;</li> </ul> <p><i>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предположение: возможно, представители старшей возрастной категории меньше осведомлены о данном способе сбережений;</li> </ul> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: деньги – это универсальный товар, к которому приравнивается стоимость всех других товаров и услуг;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если человек, имеющий деньги, будет их бездумно тратить, он разорится / наличие денег не делает человека богатым, так как во время инфляции деньги быстро обесцениваются;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: это планирование доходов и расходов/ грамотный выбор лучших способов сбережения/ внимательное изучение условий договора в случае необходимости взять кредит.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, конституционной обязанности защиты Отечества / воинской обязанности;</p> <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) защита территории и населения от военной угрозы / обеспечение безопасности и спокойствия жизни граждан;</p> <p>б) во время прохождения службы можно научиться быстрому ориентированию в экстремальной ситуации, а также натренировать смекалку, выдержку и укрепить характер; бесплатно приобрести навыки и специальность, которые пригодятся в гражданской жизни.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>2</b>
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: Елена Юрьевна должна сообщить о данной ситуации в банк и вернуть «лишние деньги», которые по ошибке выдал банкомат;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Елена Юрьевна не имеет права забрать деньги себе, так как такое действие является противоправным.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Дан правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос не дан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Государственный бюджет может быть <b>сбалансированным</b>, когда доходы и расходы примерно равны, <b>дефицитным</b> или <b>профицитным</b>. <b>Профицит</b> государственного бюджета возникает, когда доходы государства превышают его расходы. <b>Дефицит</b> государственного бюджета – ситуация, когда расходы государства превышают его доходы.</p> <p>Опасность дефицита бюджета состоит в том, что он нередко покрывается за счёт эмиссии денег и/или государственных займов, что стимулирует <b>инфляцию</b> и тормозит развитие экономики. Дефицит государственного бюджета – главный источник государственного долга. Государственный долг – это <b>долговые обязательства</b> государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, организациями. Экономисты различают <b>внутренний</b> и <b>внешний долг</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о государственном бюджете	1
Сообщение не содержит информации о государственном бюджете	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25