

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

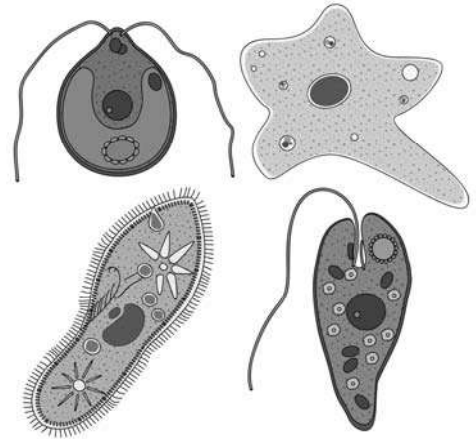
Номер задания	1 (1)	1 (2)	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
Баллы																			

Номер задания	11	12	13.1	13.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

1

Какой метод позволяет определить принадлежность организмов к разным систематическим группам?

- 1) метод наблюдения
- 2) метод сравнения
- 3) метод наблюдения
- 4) метод моделирования



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов.

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Грызуны
- 2) Животные
- 3) Бобр речной
- 4) Млекопитающие
- 5) Хордовые

Ответ.

Вид	Отряд	Класс	Тип	Царство

2.4. Укажите экологическое значение бобров в природе.

Ответ. _____

3

Известно, что гадюка обыкновенная – чешуйчатое пресмыкающееся подотряда змеи, ведущее хищный образ жизни. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) У гадюки вдоль всей спины тянется зигзагообразная тёмная полоса.
- 2) Жертву животное выжидает в засаде, делает бросок, затем кусает, впрыскивая яд, и ждёт летального исхода.
- 3) Обыкновенная гадюка живородящая, у неё на свет появляются 8–13 детёнышей.
- 4) Основными врагами гадюки в природе являются аисты, цапли, коршуны, орлы и совы.
- 5) Тело у гадюки длинное, цилиндрическое, лишённое конечностей и покрыто щитками.
- 6) Гадюка ползает по земле путём боковых изгибов позвоночника и рёбер.

Ответ:

--	--	--

4

4.1. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

Список животных:

- 1) обыкновенная квакша
- 2) паук крестовик
- 3) колюшка трёхиглая
- 4) молочная планария
- 5) стрекоза большое коромысло
- 6) зелёная мартышка

Ответ.

	Развитие с метаморфозом	Развитие прямое

4.2. Какой тип развития характерен для субантарктического пингвина, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития острицы, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке организм, в котором происходит развитие остриц?

Ответ.

5.2. Почему при заражении одного из членов семьи всей семье рекомендуют принимать противогельминтные лекарственные препараты? Ответ обоснуйте.

Ответ.

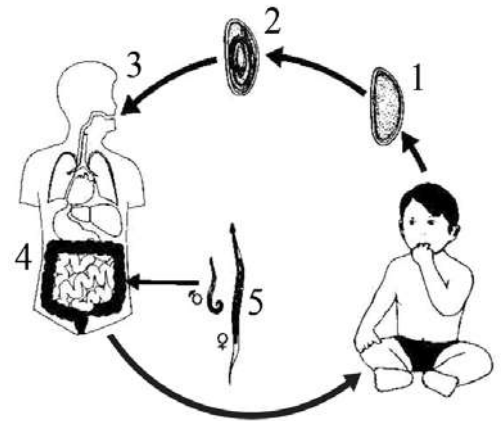


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
крокодил	спинной мозг
дождевой червь	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожно-мускульный мешок
- 2) зоб
- 3) кишечник
- 4) ганглий

Ответ.

6.2. Что представляет собой зоб у беспозвоночных животных?

Ответ.

7) К какому классу хордовых относят животное, строение черепа которого показано на рисунке 3?

- 1) Земноводные
- 2) Млекопитающие
- 3) Птицы
- 4) Пресмыкающиеся



Рисунок 3

Ответ:

8) 8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами моллюсков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ МОЛЛЮСКОВ

- | | |
|--|---|
| <p>А) раковина состоит из двух створок</p> <p>Б) хорошо развиты органы чувств</p> <p>В) тело состоит из головы, туловища и видоизменённой ноги</p> <p>Г) наличие личиночной стадии</p> <p>Д) реактивный способ передвижения</p> <p>Е) способ питания – фильтрация воды</p> | <p>1) Двустворчатые</p> <p>2) Головоногие</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера моллюсков, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Двустворчатые	Головоногие

9

Вставьте в текст пропущенные понятия из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных понятий на места пропусков в тексте.

Особенности медуз

Медузы ведут прикрепленный или плавающий образ жизни, обитая в толще _____ (А). Их студенистое тело по форме похоже на _____ (Б). На нижней стороне тела у медузы имеются рот и четыре лопасти. Добычу медузы поражают ядом _____ (В) клетки. По способу питания медузы _____ (Г).

СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- 1) пресная вода
- 2) морская вода
- 3) мешок
- 4) зонтик
- 5) паразит
- 6) хищник
- 7) нервная
- 8) стрекательная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется ротовой аппарат, изображенный на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) брюшная нервная цепочка
- 2) промежуточные клетки
- 3) хитиновый покров
- 4) первичная полость тела
- 5) лучевая симметрия

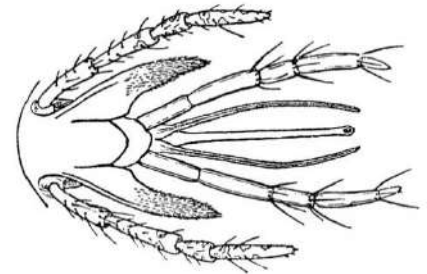


Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «промежуточные клетки». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о насекомых?

А. Развитие насекомых происходит с метаморфозом.

Б. Органами дыхания насекомых являются трахеи и лёгочные мешки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Физиологические показатели животных

Животные	Температура тела, °С	Пuls, уд/мин	Частота дыхания в 1 мин
Овца	38,5–40,0	70–80	16–30
Верблюд	36,0–38,6	32–52	5–12
Северный олень	37,6–38,6	36–48	8–16
Лошадь	37,5–38,5	24–42	8–16
Свинья	38,0–40,0	60–90	15–20

Какой диапазон частоты дыхания в 1 минуту характерен для овец?

Ответ. _____

Для какого животного, из перечисленных в таблице, может быть характерен пульс, равный 90 ударам в минуту?

Ответ. _____

К какому отряду относят северных оленей?

Ответ. _____

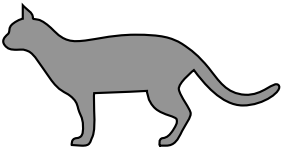
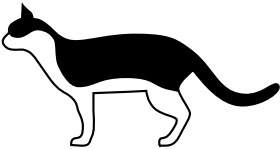
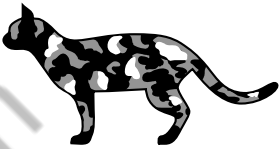
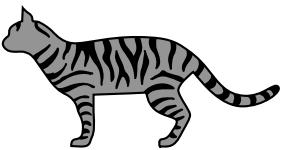
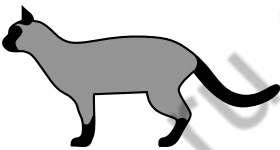
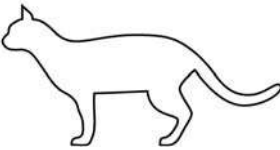
13

Рассмотрите фотографию коричневой кошки с тёмными пятнами и полосами породы **шотландская прямоухая (скоттиш-страйт)** и выполните задания.





13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы.



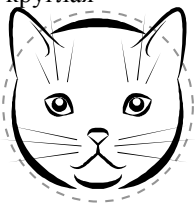
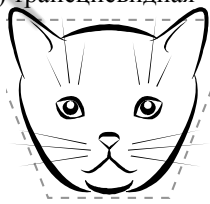
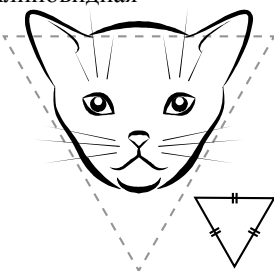
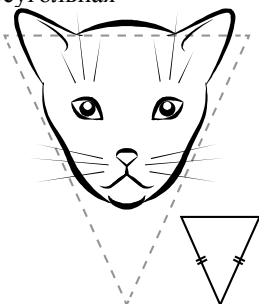
А. Окрас

1) однотонный 	2) биколор (чёрный, серый или рыжий с белыми пятнами) 	3) черепаховый (трёхцветный) 
4) табби (тёмные полосы и пятна по дикому типу) 	5) пойнт 	6) шерсть отсутствует 

Б. Форма ушей

1) стоячие прямые (треугольные) 	2) стоячие округлые 	3) прилегающие/загнутые вперёд 	4) загнутые назад 
--	--	--	--

В. Форма головы

1) круглая 	2) трапецевидная 	3) клиновидная 	4) треугольная 
---	---	--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Алексей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии кошка породы шотландская прямоухая (скоттиш-страйт) стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в фелинологическом центре. Помогите Алексею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы шотландская прямоухая (скоттиш-страйт) (фрагмент)

1. Окрас: любой.
2. Форма ушей: стоячие прямые.
3. Форма головы: круглая.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии кошки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования кошки этой породы для чистопородного размножения в фелинологическом центре.



Ответ. _____

100balnik.ru.com

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 2.3 оценивается 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, переставлены местами две цифры), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1, 13.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	256
7	2
9	2486
11	1

1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание <u>научного метода</u> : 2 ИЛИ метод сравнения; 2) <u>объяснение</u> , например: метод сравнения позволяет выявить сходство и различия организмов разных систематических групп	
Правильно указан научный метод, дано объяснение	2
Правильно указан научный метод, объяснение не дано / дано неправильно.	1
Название научного метода не указано / указано неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1	двусторонне-симметричное животное
2.2	водная ИЛИ наземно-воздушная
2.3	31452

2.4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>экологическое значение</u> , например: бобры способствуют подтоплению территорий. ИЛИ Бобры способствуют образованию новых мест обитания. ИЛИ В результате жизнедеятельности бобров происходит смена экосистем. ИЛИ Бобры повреждают многие древесные и травянистые растения	
Правильно указано экологическое значение бобров в природе	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

4

4.1	развитие с метаморфозом – 135 развитие прямое – 246 (в любой последовательности)
-----	--

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип развития</u> животного: прямое; 2) <u>обоснование</u> , например: развитие пингвина происходит без стадии личинки. ИЛИ У пингвина из яйца выходит полностью сформировавшаяся особь. ИЛИ У пингвина из яйца выходит особь, похожая на взрослую особь	
Правильно указан тип развития, представлено обоснование	2
Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

5.1	3
-----	---

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : заражённый человек является источником выделения яиц остриц во внешнюю среду; 2) <u>обоснование</u> , например: распространение яиц происходит по всей квартире, что может привести к заражению всех членов семьи. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6

6.1	4
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>определение</u> , например: зоб – это расширение пищевода	
Правильно дано определение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8

8.1	122121
-----	--------

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> моллюсков, относящихся к классам Двустворчатые и Головоногие	
Правильно приведено по три примера моллюсков в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера моллюсков, относящихся к одному классу, и два примера моллюсков, относящихся к другому классу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1	13 (в любой последовательности)
------	------------------------------------

10.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> термина, например: промежуточные клетки – недифференцированные клетки кишечнораотового животного, обеспечивающие регенерацию (восстановление утраченных частей тела). Объяснение термина может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дано объяснение термина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) 16–30 дыхательных движений в 1 минуту; 2) свинья; 3) парнокопытные. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три элемента	3
Правильно указаны только два любых элемента	2
Правильно указан только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

13

13.1	411
------	-----

13.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>заключение</u> , например: кошка, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы по окрасу, форме ушей и форме головы; 2) <u>оценка</u> , например: данная кошка подходит для чистопородного размножения в фелинологическом центре	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **36**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36